

汕头职业技术学院党委关于印发《汕头职业技术学院党务公开办法（试行）》的通知

汕职院党宣〔2024〕2号



印发《汕头职业技术学院党总支

关于印

高举旗帜讲政治，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持和加强党的全面领导，落实新时代党的建设总要求，健全党务公开制度，规范党务公开行为，推进党务公开工作制度化、规范化、常态化，根据《中国共产党章程》《中国共产党党内法规制定条例》《中国共产党党内法规执行条例》等有关规定，结合我校实际，制定本办法。

（试行）》的通知

列席旁听办法

处（室）、院（部）、中心（馆）：

各党总支、直属党支部、各

汕头职业技术学院党总支（直属党支部） 理论学习中心组学习列席旁听办法（试行）

为进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，
贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》的

一、总体要求

贯彻习近平总书记对广东作出的系列重要讲话指示批示。习近平总书记关于教育的重要论述。加强对学校党总支（直属党支部）理论学习中心组学习的督促指导，总结推广典型经验，发现解决突出问题，推动党员领导干部更加深刻理解把握新时代党的创新理论。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把学习成效转化为工作动力和成效，推动学校教育高质量发展。

二、旁听内容

重点了解各党总支（直属党支部）理论学习中心组对习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要批示精神，对党中央决策部署贯彻落实情况。重点掌握是否实际进行交流研讨，是否转化

论述和对广东系列重要讲话、重要指示批示和省委、市委工作要求的学习领会，否认真组织学习原文原著，是否结合实

为解决问题、推进工作的办法举措，是否存在形式主义、官僚主义等问题。

三、工作组织

1. 组织形式。学校列席旁听工作组每年有计划组织实施常规列席旁听。同时，结合党内主题教育、重大主题学习、意识形态工作责任制考核检查等，组织开展专项列席旁听，也可结合上级领导同志调研开展列席旁听。

2. 组建队伍。学校成立列席旁听工作组，抽调相关部门

门负责（直属党支部）理论学习中心组学习的列席旁听工作。
人及同志组成工作组，由学校列席旁听工作组负责各党总支（党支部）理论

程序

计划。每年年初，党委宣传部负责制定列席旁听工作

报备。各党总支(直属党支部)理论学习中心组在每次
工作日，向党委宣传部报送学习安排表（附件1）。党
到学习方案后2个工作日内，确定是否对其列席旁听
列席旁听党总支(直属党支部)理论学习中心组。

3. 列席旁听。列席旁听以参加被旁听党总支（直属党支部）
理论学习中心组集体学习研讨为主，也可参加中心组集体调研、现
场教学等。列席旁听工作组通过全程列席旁听、查阅资料、座谈交
流、个别谈话等形式，全面深入了解被列席党总支(直属党支部)理
论学习中心组的日常学习、成效转化等情况，包括组织学习、学习

四、工作

1. 制定计
的年度计划。

2. 方案
学习前5个工
委宣传部在收
并及时通知被

内容、学习形式、学习管理及中心组成员自学和补学记录、学习考勤等。

《~~加强理论学习中心组学习列席旁听工作~~〈~~加强理论学习中心组学习列席旁听评价表~~》（附件 2），如实记录学习实际情况，列出列席旁听过程中发现的问题，对进一步加强和改进中心组学习提出意见建议，并报党委宣传部备案存档。

5. 总结改进。各党总支（直属党支部）充分运用列席旁听结果，加强经验交流和宣传报道。对发现的突出问题，研究提出加强改进措施。

6. 结果运用。列席旁听情况纳入年度党建工作考核、意识形态工作责任制专项检查内容，作为考核评价领导班子和衡量领导干部思想政治素质的重要依据。

五、有关要求

1. 提高思想认识。开展列席旁听工作是推动理论学习中心组

要举措。列席
觉，认真学习

学习制度化规范化、加强领导班子思想政治建设的重要
旁听工作组要切实提高政治自觉、思想自觉和行动自觉。

学习规则（修订）》，把握
键要素，总结经验做法，
增强工作实效。

划部署，确保列席旁听

头职业技术学院委员会理论学习中心组学
工作要求。把学习质量作为学习评价的关
发现存在问题，研究提出加强改进措施，增

2. 精心组织实施。党委宣传部统筹谋
工作全面深入开展、扎实有效推进。

3. 严明工作纪律。列席旁听工作组成员要严格执行中央八项规定及省有关文件精神，不向各党总支（直属党支部）提出与工作无关的要求。要严格按照各项规定开展工作，坚持原则、实事求是、公道正派，发现问题认真核实、及时汇报，不得隐瞒歪曲事实。要严格遵守保密纪律，不得泄露会议讨论的敏感信息，不得传播会议讨论的内容。

附件：1. 党总支（直属党支部）理论学习中心组学习安排表
2. 党总支（直属党支部）理论学习中心组学习列席旁听情况表