

工作简报

第三十二期(总第 729 期)

汕头职业技术学院

二〇二四年十一月八日

目 录

1. 我校首次获批中央引导地方科技发展专项资金项目
2. 广东省教育厅高校学生心理健康工作专家调研组莅临我校调研指导
3. 我校学生荣获 2024 年广东省“5.25”大学生心理健康月系列活动佳绩
4. 2024 年度高职学生技能竞赛开幕仪式在我校顺利举行
5. 推动南澳县教育高质量发展—共建中小学劳动教育实践基地

我校首次获批中央引导地方科技发展专项资金项目

近日，学校科研处组织申报的课题“信息传播与安全视阈下的英歌舞数字博物馆建构探究”在2024年中央引导地方科技发展专项资金（汕头创新型城市建设）项目评审中脱颖而出，成功获得立项，并获批资助金额10万元。

中央引导地方科技发展资金项目是中央财政为支持和引导地方政府举高科技创新项目、培育战略性新兴产业、提升区域社会创新能力而设立的转移支付资金专项。这是我校首次获批中央引导地方科技发展资金专项，不仅体现了学校对高级别科技项目培育的重视，也是我校在推动现代科技与文化遗产融合创新方面的工作获得政府认可的有力佐证。

（科研处）

广东省教育厅高校学生心理健康工作专家调研组莅临我校调研指导

10月31日上午，高校学生心理健康工作专家调研组到我校开展心理健康教育调研评估，专家组由广东省教育厅专指委专家赵静波、岳增玲、罗嘉文、韩丹等一行五人组成。学校党委书记王小辉、学校党委委员、副校长黄汉文出席相关会议，与会人员有心理与教育教学部、人事处、财务处、学生工作处等职能部门和各二

级学院负责人、二级学院院长、辅导员、班主任、心理委员、心理骨干、心理志愿者等。调研组通过听取汇报、查阅资料、实地查看、个别访谈、问卷调查、观摩心理工作场地等方式，对我校心理健康教育工作进行了全面、深入的调研评估。

：汇报会、档案资料查看、心理健康课程、危机案例座谈会予我校工作高度评价。组长赵静波教授指出，我校心理健康教育工作亮点突出，水领导高度重视、工作高特色、高覆盖率、团队建设高水平。学生跟进工作与队伍深度

工作。

调研评估工作主要分为七个环节：心理工作场地查看、问卷调研、观摩心理工作场地、个别访谈、专家反馈会。会上，专家组工作给静波教授指出，汕头职业技术学院心平专业，做到了五个“高”——学校场地硬件高配置、学生服务高满意度同时就优化相关工作机制、从高关怀

培养建设等方面提出了改进建议。

黄汉文副校长对专家组为我校心康工作作出的肯定与宝贵建议表示感谢，并强调评估不是目的，而是手段，是帮助我们发现问题、改进不足、提升质量的契机。我校将一如既往重视学生心理健康教育工作，依据专家组提出的宝贵意见建议，制定并落实改进方案，将学生心理健康工作有机融入学校人才培养的全过程，形成五育并举促进心理健康的良好氛围，不断提高人才培养质量，为党育人，为国育才！

(心教部)

我校学生在广东省“5.25”大学生心理健康月系列活动中取得优异成绩

“5.25”大学生心理健康月
系列活动中取得优异成绩

近日，广东省教育厅公布了2024年
系列活动评选结果。我校学生作品在活

省级比赛奖项，其中学生洪慧凤的绘画作品《向阳而生，逐
》获心理绘画二等奖，学生庄玺翰等同学拍摄的作品《揭秘
应，拒纳精神内耗》获心理科普短视频二等奖，艺术设计学
同学的演讲作品《传千里，言入人心》获心理健康主题演讲

获3项
光前行
白熊效
院梁爽
三等奖

年来，在学校党委统一领导下，心理与教育教学部积极贯彻
等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项
计划（2023-2025年）》精神，着力打造“五位一体”的心理

近
教育部
行设计

健康教育格局，不断创设特色心育品牌，为我校大学生营造健
康和谐的校园文化氛围。

(心教部)

2024年度高职学生技能竞赛开幕式在我校顺利举行

近日，由汕头职业技术学院和南澳县人民政府共同主办；由学

院、南澳县工业和信息化局、南澳县供销联社、南澳县总工会

和南澳县工业信息和科技商务局、南澳县供销联社、南澳县总工会

等共同举办，旨在进一步激发广大职业院校师生的创新创业热情，

振兴”2024年度高职学生技能竞赛开幕仪式顺利在汕头职业技术学院举行。汕头职业技术学院副校长林育青、黑龙江鹤岗师范高等

10月30日，学校组织相关工作人员到南澳县深澳正文学校和云澳镇中心小学开展实地调研，共建中小学劳动教育实践基地。

本次共建活动中，南澳县教育局领导对我校一行的到来表示热烈欢迎。深澳正文学校和云澳镇中心小学两位校长介绍了学校的发展情况和劳动教育特色项目。学校技能实训中心主任钱光健介绍了近年来学校的基本情况和在劳动教育、美育体育工作中取得的成效。

双方就未来合作方向进行深入探讨，初步确定开展项目内容与劳动教育基地的共建思路。活动还分别与两校举行共建劳动教育实践基地签约暨授牌仪式。

(技能实训中心)