

中共汕头职业技术学院委员会宣传部文件

汕职院党宣〔2024〕1号



关于印发《中共汕头职业技术学院委员会理论学习中心组学习规则（修订）》的通知

各党总支、直属党支部，各处（室）、院（部）、中心（馆）：
经学校领导同意，现将《中共汕头职业技术学院委员会理论学习中心组学习规则（修订）》印发给你们，请认真贯彻执行。

党委宣传部

2024年3月15日

中共汕头职业技术学院委员会理论学习中心组 学习规则（修订）

第一章 总 则

第一条 为进一步推进汕头职业技术学院党委理论学习中心组学习制度化、规范化，推动理论武装工作深入开展，提高领导能力，加强领导班子思想政治建设，根据中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习有关规定，结合我校实际，制定本规则。

理论学习中心组学习，是学校党委领导班子和领导干部在职理论学

习的重要组织形式，是加强党的政治建设，提高干部的理论水平和工作能力。根据《中国共产党章程》《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和其他有关党

第二条 学校党委理

学习型服务型创新型的马克思主义执政党、提高党的执政能力和

领导水平的重要途径。学校党委理论学习中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。

第三条 学校党委理论学习中心组学习以政治学习为根本，

坚持围绕中心、服务中心、服从大局、坚持知行合一、学以致用、坚持问题导向、注重实效，坚持依规管理、从严治学。

学校党委理论学习中心组学习，学校本规则组织学习。

第四条 本办法适用于各党总支、直属党支部参照

第二章 组织与职责

第五条 学校党委理论学习中心组成员主要由学校党委领导班子成员组成，可根据学习内容和工作需要，召开党委中心组学习扩大会议，吸收有关人员参加。

第六条 学校党委对理论学习中心组学习负主体责任，校基层党组织的理论学习中心组学习负领导责任。学校党委书记是理论学习中心组学习第一责任人，书记不能参加学习时，由主持党委日常工作的负责人或分管领导代行职责。党委负责宣传思想工作的成员是理论学习中心组学习直接责任人，主要职责是配合书记做好学习的组织工作，党委其他成员应当积极参与学习制度，按照学习安排或者受委派承担相应职责。

第七条 党委理论学习中心组配备学习秘书，由党委宣传部担任，主要职责是制定学习计划，选择学习主题和研讨主题，参考书目，准备学习资料，学习组织、存档及信息反馈等工作。

第三章 学习内容、形式与要求

第八条 党委理论学习中心组学习内容包括：

(一) 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想等。

思想，及时跟进学习习近平总书记的重要讲话和重要指示批示精神。

(二) 党章党规党纪和党的基本知识。

(三) 党的路线、方针、政策和决议。

(四) 国家法律法规。

(五) 社会主义核心价值观。

(六) 党的历史、中国历史、世界历史和党的十八大以来党中央关于全面从严治党、党的自我革命、建设自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的理论和实践等。

当将集体学习研讨作为主要形式，采用集中学习、专题研讨、自学交流、读书会、座谈会等形式，围绕明确的主题、安排充足的讨论时间开展。

言提纲，积极参加研讨交流，确保研讨质量。集体研讨在安排重点发言的同时，倡导充分讨论、思想碰撞中互相启发、深入交流。开展的党委中心组学习每季度不少于1次，重点发言不少于1次。

调查研究是党委中心组学习的重要环节。

针对性推动学习不断深入。党委中心组成员通过实地走访、座谈交流、小组讨论、线上互

心组学习提供有力支撑。党委中心组学习每年至少开展1次专题调查研究，党委中心组成员每年至少撰写1篇高

中心组可适当邀请领导同志辅导或事迹报告。要充分运用各级各类党员教育培训平台、案例式学习。用好

（二）集体学习研讨。学校党委理论学习中心组应

学习研讨作为学习的主要形式。要坚持以专题化研讨为学习会、读书班等形式，围绕明确的主题、安排充足的讨论时间开展。

考的基础上，认真撰写发言提纲，确保研讨质量。有深度、有质量、有收获。引导随机式、互动式发言，达成共识。以集体研讨形式为主，党委中心组成员每年至少开展1次。

（三）专题调研。调

查研究是党委中心组学习的重要环节。活动，以更强的现实针对性。要结合本职工作，采取实

研成果为党委中心组学习提供有力支撑。少开展1次专题调研，撰写高质量的调研报告。

（四）拓展形式载体。党委理论学习

干部、专家学者、先进模范人物等作专题讲座。充分利用红色资源、科创资源、文化资源和实践基地等，组织开展情景式、沉浸式、体验式学习。

“学习强国”学习平台、“共产党员”教育平台、中国干部网络学院等网络学习平台，开展形式多样的网上学习。倡导开展跨部门、跨地区、跨系统、跨层级主题联学、上下联学、共建联学、共享学习资源，共同提升学习质量和效果。

理论工作为做好一切工作的看家本领，把学习党的基本理论与学习理论创新成果结合起来，把握精神实质，掌握精髓要义，做到真懂真信真用。

(一) 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作。坚持学以立德、学以修身、学以益智、增才。把握高理论素质与增强党性修养、提升工作本领结合起来，坚定理想信念，加强党性锻炼，提高精神境界。

改革开放和社会主义现代化建设实际，紧密结合学校事业发展和思想工作实际，努力掌握马克思主义立场、观点、方法，学以致用、用以促学、学用相长，把学习成果转化为有效的政策举措。学习理论贵在精、贵在管用。坚持问题导向，提高运用党的基本理论解决实际问题的能力。

(三) 充分发挥“关键少数”的示范和表率作用。党委中心组成员要自觉学习、带头学习，努力成为建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉实践者，带动全校党员干部和师生加强理论学习，形成一级抓一级、一级带一级、

层层抓学习的良好局面。

第四章 学习管理、考核与问责

第十一条 学校党委理论学习中心组每年年初按照党中央和上级党组织部署，结合工作实际，制定年度学习计划。年度学习计划经党委会审定后施行，并报送省委教育工委和市委备案。各党总支、直属党支部理论学习中心组学习计划报党委宣传部备案。

第十二条 抓好列席旁听机制。建立健全列席旁听机制，加强对基层党组织理论学习中心组的督促指导。通过旁听、座谈调研、查阅资料等方式，深入了解中心组学习的

党委宣传部会同党委组织部等有关部门，负责基层党组织理论学习中心组学习情况的督查考核。督查采取自查、旁听等方式。考核结合基层党支部书记抓党建年度述职述廉以及领导班子和领导干部年度考核进行。要将考核结果作为干部任用、奖惩的重要参考，作为基层党支部党建和思想政治工作考核的重要指标。

学校党委理论学习中心组每年向省委教育工委宣传部报送中心组学习情况；基层党支部理论学习中心组每年向学校党委报送中心组学习情况总结。

对党委理论学习中心组学习开展不力、出现错误

第十三条

层党组织理论学习情况的督查考核。督查采取自查、抽查以及列席旁听、座谈调研、查阅资料等方式，深入了解中心组学习的

第十四条

宣传部和市委组织部每年向省委教育工委宣传部和市委组织部报送中心组学习情况总结。

第十五条

倾向产生恶劣影响的，应当按照有关规定问责。

第五章 附 则

第十六条 各党总支、直属党支部要根据本实施细则，结合实际制定具体学习制度。

由党委宣传部负责解释。

第十七条 本实施细则

条 本实施细则自发布之日起施行。

第十八