

广东省教育厅

广东省教育厅
2021

规划领导小组办公室 科学规划课题 (教育于) 申报工作 的通知

各地级以上
为深入
省教育大会精
量发展起好步
学规划课题
下:

一、指导

以习近平
习近平总书记
绕教育领域
我省教育在办
模式、新路径
教育改革发展

通高等学校、厅直
子总书记关于教育
教育综合改革和
省教育厅决定组织
专项) 申报工作。

特色社会主义思想
重要论述和全国、
问题, 以教育评价
教学、人才培养、
充分发挥其引领示

属有关学校
的重要论述
(单
和全
期教
年度
事项

为指导, 深
全省教育大
改革为牵引
科研创新
范作用, 不
等方
断提

二、申报条件

（一）申报数量

为提高申报的针对性，省教育厅有关处室（单位）（下称“指导处室（单位）”）围绕教育综合改革及自身业务提出 70 项选题，本次申报课题须在选题范围内拟定研究题目。普通高校、厅直属学校和省教育研究院以学校（研究院）为单位，中小学、地方教育部门以地市教育局为单位推荐申报（下称“申报单位”）。每个地市教育局可申报不超过 8 项，公办本科高校及省教育研究院可申报不超过 6 项，其他高校和厅直属学校可申报不超过 4 项。原则上每个申报单位每个选题限报 1 项。

（二）申报人条件

本次课题申报面向中小学、高校和教育研究机构在职在岗的教学科研和管理人员以及地方教育行政部门人员，申报人须满足以下条件：

1. 申报人须具有良好的政治思想素质和学术道德，在申报学科领域具有一定的研究基础，能够实际担任课题研究的组织者和指导者。申报人可独立申报，也可牵头组成课题组申报。课题组成员均须实际参加课题研究工作，对研究工作有实际贡献。

2. 每个申报人限报一个课题，课题组成员最多只能同时参加两个课题的申请。同一课题已获国家级、省部级和其他相关厅局项目

计划立项的，不得重复申报。
者，不得申请新项目。

3. 申报人要立足我省教育推进教育领域综合改革，特别实践问题的研究，体现地方特色报告、政策性文本草案或工作成果研究时间为1年，研究期

4. 经查实违反学术道德和不得申报。

三、课题立项及管理

(一) 评审及立项管理。

体负责。省教育规划办根据评审立项，总立项数约100项。省处室(单位)负责具体管理并指导申报单位及申报人可在课题申(单位)的沟通交流，确保课

(二) 成果验收。申报单位申请，研究成果可为调研报告。导处室(单位)负责课题成果的验收合格的课题统一印发结

四、经费保障

课题由省教育科学
费由申报单位统筹安排

五、有关要求

(一)各申报单位
做好审核工作,特别要
写申报材料,凡弄虚作
个人三年申报省教育科

(二)各申报单位要
《广东省 2021 年度教育
汇总表》(加盖公章)
一报送至广东省教育科
东风东路 723 号高教大
ord 和 PDF 格式)发送
受理。

联系人: 曾俊伟,

附件: 1.广东省 202
项)申报汇
2.广东省 202

项) 选题指引

3. 广东省 2021 年度教育科学规划课题(教育综合改革专项) 申报书

广东省教育科学规划领导小组办公室

2021 年 4 月 22 日



公开方式：主动公开

校对人：曾俊伟

附件 2

广东省 2021 年度

序号	选题名称	
1	党政领导干部教育述职工作制度研究	开展 析研 进一
2	中小学教师教学述评和学业述评制度研究	探索 全过
3	中小学教师家访制度研究	对中 管理
4	教师荣誉制度研究	开展 出完
5	深化公办高校人事制度改革研究	开展 构建 成以 议。
6	以岗定薪薪酬体系研究	围绕 劳取
7	推进教育行政执法改革	如何
8	民办义务教育阶段品牌提升监测指标体系	研究 强项 向。
9	民办学前教育阶段品牌提升监测指标体系	研究 项，

10	在法治轨道上推进高校治理体系与治理能力现代化水平	深入贯彻落实习近平法治思想，以高校章程建设实际依法治校，提升高校治理体系与治理能力现代化水平。
11	“十四五”期间广东教育高质量发展关键指标研究	围绕教育高质量发展的目标要求，借鉴国内外先进经验作实际出发，深入研究新时代推动教育发展的关键指标、劳动年龄人口受教育年限、高等教育毛入学率、每千人口。
12	民办学校退出机制研究	民办学校停止招生的条件和程序、保障机制。 民办学校退出的条件、程序、保障机制。
13	“十四五”时期广东省高等学校设置面临形势和对策研究	新建高校如何优化布局；存量高校如何结构调整和质量制度研究分析；对如何统筹高校规模和结构，推动广东工作高质量发展的对策建议。
14	教育评价改革背景下的高校奖助体系研究	梳理总结当前高校奖助体系的现状，从破五唯角度构建及其运用体系。
15	后脱贫时代高校学生资助育人体系建设研究	研究脱贫攻坚全面胜利后家庭经济困难学生群体的变化与高校家庭经济困难学生对综合素质提升的需求构建育人体系。
16	发展型资助对高校家庭经济困难学生发展内生动力研究	分析高校家庭经济困难学生内生动力现状和问题，构建家庭经济困难学生内生动力的发展型资助育人体系，帮助其实现内生动力。
17	信息化环境下义务教育阶段学生综合素质评价系统建立及实施	基于信息化管理视角，围绕课程与综合活动目标的实现阶段学生综合素质评价省级评价内容与标准、评价方法、奖惩协作机制等。
18	核心素养语境下中小学作业精准设计研究与实施	基于学科核心素养养成视角，研究我省中小学作业设计精准化实施策略。
19	广东省基础教育高质量发展标准体系研究	一是制定珠三角、粤东西北地区基础教育高质量发展标准体系、分学段制定学校高质量发展的标准指标体系；二是制定区域、逐校达标，助推区域基础教育高质量发展。
20	粤港澳大湾区幼儿园招生政策研究	研究适应粤港澳大湾区实际和学前教育发展需求的招生政策。
21	广东省住宅小区配套幼儿园建设和管理政策研究	适应新时期发展需要，对广东省住宅小区配套幼儿园建设和管理政策研究进行修订和优化。
22	特殊儿童的鉴定与安置模式研究	特殊儿童的鉴定与安置模式研究的内容包括：特殊儿童基本原则；特殊儿童鉴定与安置的人员组成；特殊儿童鉴定方法、内容及流程；特殊儿童鉴定与安置成效评价。

23	学前教育阶段特殊教育发展研究	学前教育阶段特殊教育发展现状调查；未来发展的需求及保障机制及成效评价。
24	高中教育阶段特殊教育发展研究	高中阶段特殊教育发展现状调查；未来发展的需求及中长期保障机制及成效评价。
25	职业教育与培训相融合的职业学校教师评价研究	1. 职业学校教师开展职业教育的职业学校教师评价方式研究；2. 职业学校教师评价指标体系构建。
26	适应区域产业发展的职业教育专业设置研究	1. 职业教育适应性的内涵；2. 适应区域产业发展的高水平专业设置。
27	高校人才培养效果量化评价要素研究	高校人才培养效果量化评价指标体系构建；课程建设、教师教学评价。
28	中小学劳动教育评价机制创新研究	中小学劳动教育评价的指标体系构建。
29	新时代大中小学思想政治理论课一体化建设研究	省级层面推进大中小学思想政治理论课一体化建设研究内容、制约瓶颈及工作增长点。
30	新时代高校学生社团建设管理研究	高校学生社团的地位作用，主要问题和短板，进一步规范建设、管理。
31	高校教师科研评价与改革研究	完善高校教师科研评价考核和激励机制等；改进高校教师科研成果代表性成果评价、长周期评价。
32	广东省本科高校分类评价指标体系制定研究	基于我省高等教育“冲一流、创一流”制定适合我省高校发展的评价指标体系，促进不同类型、不同层次高校高质量发展。
33	产教融合培养研究生机制研究	探索新形势下推进行业产业在研究生培养中的作用和模式，建立开放式研究生培养基地建设管理水平。
34	新时代学校体育评价方法与评价结果运用创新机制的研究	新时代学校体育评价的各要素评价方法研究；学校等多角度评价方式的研究。
35	美育评价制度改革与“艺术进中考”探索	如何推进和完善教学改革评价机制；美育如何进中考，如何纳入中考等。

36	广东省中小学校和卫生室配备调研政策研究
37	多元文化视角下匡工作模式创新研究
38	广东职业教育“双教师认定标准研究
39	新时代师德评价标
40	乡村教师专业发展究
41	加强新时代我省言工作责任的研究
42	推进新时代中小学领导下校长责任制
43	加强新时代民办言领导班子建设的研
44	中小学校长职级制新研究
45	学校后勤工作对落树人根本任务的作
46	校园食品安全工作究

47	学校生态文明教育体系研究	目前已类教育能改进统一走立德杯
48	广东特色义务教育质量监测体系的构建	建设具评价
49	教育评价改革背景下学生发展指导的实践与探索	学生策略效果
50	教研工作水平评价指标体系的构建	全省高具去澳务学生是否健
51	义务教育阶段民办学校结构优化策略研究	系统策略
52	广东民办教育高质量发展策略研究	1. 当前质量发进广东
53	中小学智慧课堂建设	1. 开展代智慧核心素
54	中小学OMO教学与管理模式实践探索	1. 建立式研究密的家
55	粤港澳大湾区中小学智慧教育区域比较与协同发展研究	1. 开展究; 2. 知调查
56	新师范建设背景下广东省师范生培养模式研究	本研究针对性的背景结与学问题与培养、研究, 并为基
57	高中生学业质量水平评价研究	高中所实践研
58	基础教育教研基地项目内涵建设、教研模式、教研机制创新研究与实践	1. 基础设目标基础教

59	基层就业毕 状况研究
60	毕业生就业
61	粤港澳大湾 就业环境研
62	广东高校创 型经验及政
63	广东省中小 价改进研究
64	广东省中小 设与管理研
65	广东省普通 室安全建设 程管理研究
66	广东省中小 全管理研究
67	乡村振兴背 “组团式” 及启示研究
68	新技术与新 改革
69	基于网络学 大数据基础 评价
70	三个课堂促 有效模式和

广东省 2021 年度教育科学规划课题 (教育综合改革专项) 申报书

课题名称: _____

所属选题: _____

课题负责人: _____

负责人手机: _____

申报单位: _____

申报日期: _____

广东省教育科学规划领导小组办公室制

二〇二一年四月

一、基本信息

课题信息	项目名称										
	所属选题										
	所在学校（单位）										
	计划完成日期					申请金额					
负责人信息	姓名				性别				民族		
	出生年月				学历				学位		
	职务					职称					
	专业					身份证号					
	办公电话					手机					
	电子邮件										
	研究专长										
课题组成员	姓名	性别	出生年月	学历	学位	专业	职务/职称	研究专长			

二、课题论证

- 1.研究意义：**包括研究背景、研究现状、应用价值、学术价值等；
- 2.研究内容：**本课题的总体框架、基本内容、重点难点、主要目标等；
- 3.思路方法：**本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划等；
- 4.创新之处：**在学术思想、观点、研究方法、内容等方面的特色和创新；
- 5.研究基础：**负责人主要工作经历及目前从事的主要工作；近三年来完成哪些重要研究课题，已发表哪些相关成果、论文等；
- 6.保障条件：**完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

三、预期成果

研究报告（篇）	
政策性文本（部）	
工作方案（篇）	
其他	

四、经费安排

预算科目	支持经费（万元）	备注（计算依据与说明）
图书资料费		
调研差旅费		
设备费		
文具购置费		
会议费		
咨询费		
印刷费		
其他		
合计		
经费来源说明		

五、审批

申请人承诺

申报单位(县教育局)审批见